PROPOSITO

Semana del 4 al 8 de Agosto de 2025.

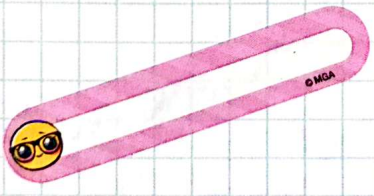
Fomentar el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural de nuestra región Orinoquia a través de la exposición y exploración y la vivencia de las fiestas y carnavales representativos de esta región, brindando a los niños y niñas experiencias lúdicas que fortalezcan su identidad cultural, promuevan la socialización, el trabajo en equipo y el disfrute de los bailes de las fiestas como parte fundamental de su desarrollo integral.





EJE:

Desarrollo Social y Personal en la primera infancia (apropiación de la cultura).



Powered by CamScanner





FECHA: Lunes 4 de Agosto de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Constanza Salazar
Recursos: Música suave, Revistas, mesas sillas, televisor, memoria con videos.

Estrategia: Presentación de fiestas y Carnavales (video).

Proposito: Que los niñas y los niños se familiaricen visualmente con algunas de las fiestas y carnavales de la región orinoquia.

ACTIVIDAD: Presentación de fiestas y Carnavales

Descripción:
En este día las niñas y los niños encontraran ambientado el aula con revistas y música suave del llano, la maestra las recibira con un fuerte abrazo y los invitará a explorar lo que hay en su entorno.
Después invitara a que exploren y expresen sus movimientos corporales de manera creativa al compas de la música llanera.
Seguidamente los invitara para que se ubiquen en las sillas en frente al televisor ya que por medio de un video ilustrativo conoceremos nuestras fiestas y Carnavales de la Region Orinoquia entre las cuales tenemos algunas muy representativas como lo son: el festival de la negrera, festival de cuadrillas, fiestas patronales de Arauca, Festival del Comido llanero y Torneo internacional del joropo.
En nuestro atardecer lúdico realizaremos un pequeño conversatorio acerca del video y lo que aprendieron sobre las fiestas.

Valoración

Durante esta experiencia pedagógica los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de acercarse a las expresiones culturales propios de la de la Orinoquia, por medio de un video ilustrativo donde observaron y conocieron las fiestas y festivales de esta región. La actividad estuvo ambientada con música suave y ritmos tradicionales característicos como el joropo, que los incentivaron a la expresión corporal y el disfrute del grupo.

Se evidenció una alta participación e interes del grupo por conocer las celebraciones que tenemos en esta region.

Cabe resaltar que Andy, Jeirsso y Dulce tienen corto tiempo de concentración y al observar los videos se dispersan con facilidad. por ello se debe tener en cuenta para que dejen concentrar a los demás.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se evidencio que la experiencia planteada para hoy fue del agrado y satufacción, donde expresaron su interes por conocer mas cada acerca de la cultura de la Orinoquia.

Powered by CamScanner

YESSS!

GOOD THINGS TAKE TIME

FECHA: Martes 5 de Agosto de 2025
NIVEL: Jardín B
Docente: Constanza Salazar
Recursos: Imágenes, titeres, cuentos, libros, música infantil.

Estrategia: Taller Literatura

Proposito: Favorecer en los niños y las niñas la observación, el lenguaje oral y la exploración de la cultura de la región Orinoquia

ACTIVIDAD: Conozco las fiestas de la Región

DESCRIPCIÓN:

Se reabirá a los niños y niñas con un Caluroso abrazo, invitandolos a disfrutar de la ambientación que tendrá imágenes, libros cuentos, titeres.
En nuestra actividad central realizaremos una conversación sobre nuestra región Orinoquia sobre las fiestas y Carnavales seguido ala charla por medio de unas imágenes ilustrativas realizaremos algunas preguntas acerca de estas fiestas teniendo en cuenta lo ya aprendido y sobre el tema.
se rotaran estas imágenes para que Cada uno las observe y haga una pequeña descripción así tendremos una mejor idea del tema principal.

En la tarde se expondrán las imágenes y se observara cual les llamo más la atención.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante esta enriquecedora jornada los niños y niñas vivieron una experiencia significativa al representar y conocer acerca de las fiestas y festivales del orinoco. a través de imágenes llamativas. Esta actividad fortaleció el vínculo entre los compañeros rotando las imágenes y dando a conocer su punto de vista. Maria Paula al observar los trajes tipitas dijo: "yo tengo un vestido así para bailar". y Amelia le contesto, "yo le voy a decir a mi mami que me compre uno".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se logro promover el reconocimiento de estas celebraciones las cuales se les explico que se realizan en todo el país y que cada uno de nosotros podamos ser partícipes de ellas.

FECHA: Miercoles 6 de Agosto de 2025
NIVEL: Jardin B
Docente: Constanza Salazar
Recursos: Bolos, fichas de encajar, juguetes, Papel craff, Colbon, imágenes, musica llanera.

Estrategia: Taller artistico.

Proposito: Fomentar la expresión artistica y literaria por medio de la construcción de cuentos.

Actividad: Representación de los carnavales de la región Orinoquia.

Descripción:

En este dia los niño y las niñas encontraran el aula ambientada con diferentes rincones donde podran encontrar diversos materiales como: bolos, fichas de encajar, juguetes con los cuales podran explorar.
Para nuestra actividad central elaboraremos un cuento ilustrado acerca de los carnavales y fiestas de la region Orinoquia, Para nuestra actividad utilizaremos Papel craff el cual colocaremos en la pared y los niños participaran pegando algunas imágenes de estos carnavales y con ayuda de la maestra se llevara al cabo el relato del cuento escribiendo frases que los niños diran a través de las preguntas que hara la maestra sobre lo visto las clases anteriores. En nuestro atardecer lúdico invitaremos a los niño y niñas a bailar nuestra música llanera.

Valoración

Durante la experiencia pedagógica planteada para hoy, los niños y niñas del nivel de jardín B lograron centrar su atención, expresaron sus intereses y necesidades, compartieron diálogos con sus pares, disfrutaron del espacio de manera amena, potenciando sus habilidades y capacidades corporales.

Jerriso y Lohana expresaron su gusto por el baile y solicitaban repetir la música "Otra vez profe".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:
Se logro evidenciar que la experiencia le llamo la atención, disfrutaron, compartiendo con sus compañeros, bailando por parejas o de manera individual.
La mayoría participó realizando diverso movimiento al compas de la música y conociendo nuevos ritmos

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 8 de Agosto de 2025
Nivel: Jardin B
Docente: Constanza Salazar
Recursos: titeres, video, tv., slime.

Estrategia: Taller de Danza.

Proposito: Promover la expresión corporal y el ritmo de trabajo mediante practica de danzas tradicionales desarrollando habilidades.

Actividad: Conociendo nuestro folclor llanero.

Descripción:

En este día los niños y las niñas encontraran el aula ambientada con titeres y el titiritero y música suave. la maestra les dará la bienvenida con un fuerte abrazo y los invitara a disfrutar del espacio y a su vez abordara el tema sobre el sobre el protocolo de ingreso de personas ageneas al jardin infantil por medio de un dramatizado, dando a conocer la importancia del mismo.
para nuestra actividad central invitaremos a los niños y niñas a disfrutar de un baile escuchando algunos temas de Jorgoo donde tendran la oportunidad de escoger una de estas canciones y realizaremos algunos pasos para reconocer como se danza en esta region.
Para nuestro atardecer lúdico brindaremos algo de slime para bajar un poco los niveles ya que este material les ayuda a desestresarse! Ademas trabajaremos las interacciones armonicas.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante la experiencia de hoy los niños y niñas del nivel de prejardin B. reconocieron las fiestas y festivales de la region Orinoquia empleando su Sentido de la vista y el oido por medio de videos de las danzas como el joropo los cuales imitaron los pasos de los videos.

Natalia lidero algunos pasos Invitando a sus Compañeros "Chicos hagan así" moviendo sus brazos. Jesus David al principio no le interesó el baile pero luego se incorporo al baile.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que a los niño y niñas les encanto la actividad de baile y se emocionaron más Cuando se les dijo que ese baile lo van a ver sus familias en una presentación.

Powered by CamScanner

PROPOSITO

Semana del 11 al 14 de Agosto de 2025

Los niños y niñas del nivel de jardín B fortalecerán su bienestar físico y emocional mediante experiencias sensoriales, explorarán la expresión corporal a través de los ritmos, imitando diversos movimientos, desarrollando sus habilidades motrices y culturales por medio de las danzas lograran favorecer su motricidad fina y gruesa por medio de los movimientos dirigidos.

Se promovera el dufrute de las experiencias pedagógicas las cuales van encaminadas a su desarrollo integral.



EJE: Expresión en la primera infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (el movimiento como expresión cultural).

Powered by CamScanner





FECHA: Lunes 11 de Agosto de 2025
NIVEL: Jardín B
DOCENTE: Constanza Salazar
RECURSOS: Cobijas, muñecos, aceite, plantas aromaticas, música suave.

Estrategia: Taller sensorial

Proposito: Promover el bienestar físico y emocional de los niños y las niñas mediante experiencia sensorial con elementos naturales favoreciendo la relajación y el reconocimiento del cuerpo.

ACTIVIDAD: Masajes con elementos naturales.

Descripción:

Para hoy se recibiran a los ninos y niñas con un fuerte abrazo, se invitaran a participar de la ambientación la cual tendra cobijas, muñecos sexuados, titeres.

En nuestra actividad central se propone una actividad con masajes suaves, guiados y utilizando algunos elementos naturales como lo son plantas aromáticas, menta, donde los niños y niñas exploran estas plantas a traves de sus sentidos luego con ayuda de la Docente realizarán movimientos suaves sobre sus brazos, hombros usando las hojas y aceite. Esta experiencia buscará generar sensaciones de calma y bienestar, reforzando el vinculo con la naturaleza, el cuidado de cuerpo y la relajación por medio de los masajes.
Al despertar escucharemos un poco de música llanera para ir escogiendo nuestra danza

Valoración

En este día los niños y niñas del nivel de jardín 3 lograron interiorizar Sobre los masajes de relajación como tambien el uso de las plantas medicinales las cuales son de gran ayuda para nuestra Salud, Se logro favorecer su sentido ya que Andy decia "Esas plantas huelen muy rico", Eimmy "Que suave se siente."
Se sintieron muy tranquilas al realizar la actividad de masajes entre ellos mismos y tambien los incitamos a realizar un masaje al compañero y les explicamos que debemos cuidarlos y no golpearlos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se evidencio que todos disfrutaron de la experiencia manejaron sus emociones por medio de los masajes los cuales trajeron calma por un rato y se relajaron.

FECHA: Martes 12 de Agosto de 2025
NIVEL: Jardín B
DOCENTE: Constanza Salazar
RECURSOS: fichas de ensartar, bloques lógicos, tubos de colores, televisor, video, palos de colores.

ESTRATEGIA: Taller de Danza.

PROPOSITO: Explorar y desarrollar la expresión corporal y el ritmo al imitar movimientos de las danzas de la región.

ACTIVIDAD: Conozco las Danzas de la Región.

DESCRIPCIÓN:

Se recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo invitandolos a realizar el reconocimiento de la ambientación la cual tendra bloque logicos, fichas de ensartar, tubos, luego en nuestra actividad central se presentará a los niños y niñas algunas danzas de la región Orinoquia por medio de videos y así ir mirando cual le llama más la atención.
Se invitaran a realizar diversos pasos, imitando los videos para poder ir entrenandolos para la presentación que se realizara al fin de mes.
Se conversara con ellos sobre el vestuario que vamos a utilizar para este evento.

En nuestro atardecer lúdico brindaremos palitos de colores para que puedan armar figuras.

Valoración

En este dia los niños y las niñas del nivel de Jardin B, reconocieron las danzas de la region orinoquia a través de los videos. Tuvieron la posibilidad de interpretar, reaccionar e imitar los pasos de estas danzas. Dolce y Hanna emplearon su curiosidad indagando "para que bailamos" y "no debemos poner ese vestido" la mayoria logro realizar los primeros pasos los cuales repetimos en varias ocasiones lograron fortalecer su concentracion a la hora de armar torres con las fichas y los bloques

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se evidencio que los niños y las niñas disfrutaron y se emocionaron al saber que van a bailar con trajes compartieron y fortalecieron su cuerpo atraves de movimientos coordinados al son de la música.

Powered by CamScanner



FECHA: Miercoles 13 de Agosto de 2025
NIVEL: Jardín B
DOCENTE: Constanza Salazar
RECURSOS: Aros, Cintas de papel, Musica, Bafle usb.

ESTRATEGIA: Taller de expresión corporal

PROPOSITO: Promover la expresión corporal mediante la práctica de la danza, desarrollando habilidades motrices y culturales.

ACTIVIDAD: Bailo al ritmo del Joropo.

DESCRIPCIÓN:

Se recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, invitandolos a disfrutar de la ambientación la cual tendrá aros, cintas, ritimos músicales de la region orinoquia. En nuestra actividad central a través del juego y la música tradicional llanera, los niños y niñas aprenderan pasos básicos de danzas típicas de la región como el Joropo y se expresaran libremente con algunas tiras de colores y otros elementos. La actividad se desarrollara para escoger la danza que bailaremos para el cierre de nuestro proyecto. Como ayuda para hoy dispondremos de un video músical llamado Si quieres ser llanero con el cual nos ayudara para guiarnos en los pasos.

En la tarde realizaremos un conversatorio de los pasos que mas les llamo la atención para nuestra danza.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante esta experiencia pedagogica los niños y niñas del nivel de jardin B tuvieron la oportunidad de acercarse a las expresiones culturales propias de la Región utilizando varios movimientos con su cuerpo al ritmo de la música, la actividad estuvo ambientada con joropo música representativa de esta region.

Se evidencio un alto nivel participativo del grupo quienes se mostraron entusiasmados al explorar los motivientos de zapateo. Dailyn refirio "Parece que matamos bichos" al zapatear al ritmo de la música.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA. Se logro evidenciar que la actividad fue de agrado para todos se observo una gran emoción y aceptación por la danza y se fortalecieron sus movimientos corporales.

Powered by CamScanner



FECHA: Jueves 14 de Agosto de 2025
NIVEL: Jardín B
DOCENTE: Constanza Salazar
RECURSOS: fichas del Gimnasio, Musica, Bafle USB, trajes, televisor.

ESTRATEGIA Taller de Danza

PROPOSITO: Potenciar el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación corporal, el ritmo a través de la danza promoviendo el disfrute y el movimiento fortaleciendo su cuerpo.

ACTIVIDAD: Ensayando nuestra Danza.

DESCRIPCIÓN:

Se recibe a los niños y las niñas con un caluroso abrazo, invitandolos a participar y disfrutar de la ambientación la cual tendra un circuito con las fichas del gimnasio donde lograran pasar con mucho cuidado fortaleciendo su destrezas.
Para la actividad central, iniciaremos con el ensayo de nuestra Danza de forma se realizara en el aula utilizando el espacio, se preparará un ambiente con el video de la cancion que se escogio para este evento. Seleccionaremos algunos pasos donde la docente liderara la sesión con pasos sencillos y repetitivos así los puedan ensayar.

En horas de la tarde nuevamente observaremos el video con los pasos y así los puedan ir grabando.

Powered by CamScanner

Valoración

La experiencia de hoy estuvo llena de Alegría Color y movimiento que permitio a los niño y niñas disfrutar intensamente del baile joropo ya que hoy contamo con faltas para la niñas quienes danzaron moviendo su faldas. Jesús no participó ya que estuvo un poco inquieto y refirió "No quiero profe" a lo cual la Docente lo dejo sentadito para que observara los pasos y los pudiera memorizar. Al ritmo del joropo los niño y niñas se movieron con libertad por todo el espacio y luego siguieron los pasos que indicó la maestra.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se logro evidenciar que los niño estuvieron receptivos a la actividad logrando realizar el baile acorde a los pasos ensayados para nuestro baile.



Propósito

Semana del 19 al 22 de Agosto de 2025

Fomentar en los niño y las niñas del nivel de jardín B oportunidades de aprendizaje significativas que les permitan apropiarse de su identidad cultural atraves de experiencias pedagógicas centradas en la danza la expresión corporal, el arte, la música.
Estas actividades buscan el reconocimiento de la region Orinoquia como parte del entorno cultural y así favorecer los vinculos afectivos por nuestro país y el sentido de pertenencia.

EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (movilizando interaciones sociales y procesos culturales).

Powered by CamScanner



FECHA : Martes 19 de AGOSTO de 2025
NIVEL : Jardín B
DOCENTE: Constanza Salazar
RECURSOS:

ESTRATEGIA: Taller Sensorial

PROPOSITO: Fomentar en los niño y niñas la relajación, el vínculo afectivo y la conciencia corporal, fortaleciendo, la empatia el respeto por el otro y el autocuidado.

ACTIVIDAD: Masajitos con amor.

DESCRIPCIÓN:

Se recibe a los niño y niñas con la ambientación de relajación donde contaremos con colchonetas, música suave y aromas de relajación, los invitaremos a sentarse y tener un momento de paz mientras escuchamos estas melodías.

Para nuestra actividad central los invitaremos a ubicarse en el aula, se quitaran los zapatos las médias, y la chaqueta, se sentáran en las colchonetas y la docente les brindara Crema y aceite con los cuales realizaremos algunos masajes, a medida que vamos escuchando la música suave y Podemos respirar estos aromas naturales de Incienso.

Para nuestra atardecer Pedagogica brindaremos Slime para que lo masajeen y terminar así muy relajados con estas texturas.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de estas actividades se ofrecio un espacio de bienestar, calma y autoconocimiento de su cuerpo en un ambiente tranquilo y de cuidado, se dispusieron a participar de manera amigable permitiendo el contacto respetuoso y amoroso. Durante esta experiencia Ellos expresaron lo que sentian en su cuerpo Maide y Amelia Comentaban entre Si que "Huele muy Rico el Salon y la crema tambien". Jerriso manifesto que ese masaje le daba cosquillas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se evidencio que la actividad planteada fue muy grata para todos ya que la acogieron con gran agrado compartiendo con su Compañero Juego y objetos que les hacen sentir un poco relajados se fortalecio el vinculo de amistad.

Powered by CamScanner



FECHA: Miercoles 20 de AGOSTO 2025
NIVEL Jardin B
DOCENTE: Constanza Salazar
RECORSOS:

ESTRATEGIA: Taller Artistico

PROPOSITO: promover en los niño y niñas la Creatividad y la motricidad fina, como tambien la exploración de la cultura de la oriinoquia.

ACTIVIDAD: Elaboro Instrumentos.

DESCRIPCIÓN:

Los niño y niñas encontraran ambientado el aula Con música suave llanera, mesas, Sillas hojas blancas y Colores La maestra los recibirá con un fuerte abrazo y les Invitará a que exploren dibujando o Coloreando alguno instromento que conozcan Luego los invitara a realizar un circulo donde realizaremos una ronda llamada el cocodrilo dante. moviendo su cuerpo de un lado a otro
Seguidamente tendremos una exposición de algono instromento músicales que las familias previamente nos ayudaron a elaborar con material reciclable como maracas, Guitarras, tambores y los Compararemos con lo que dibujaron ello para mirar si tenían razón.

En nuestro Atardecer Pedagógico brindaremo estos instrumentos para que lo manipulen Sin dañarlos.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de las experiencias Propuestas para hoy los niños y niñas del nivel de jardín B, se mostraron entusiasmados disfrutaron de las actividades, expresaron Sus emociones y satisfacciones al tener contacto con los instrumento musicales los cuales elaboraron en casa con ayuda de los familias, se resalta la creatividad de ello al ser recursivos y utilizar tarros, pabs, botellas y diverso objeto que tenían en casa, Jerri estaba muy emocionado con su tarea que le realizó su mamita dijo "Mi Guitarra brilla con los polvo magicos"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencio que los niñas y los niño disfrutaron, se emocionaron mucho al ver Sus creaciones y comentaron con las que no trajeron a ellos se les dijo que no se preocuparan que al día siguiente lo pueden traer.



FECHA: Jueves 23 de Agosto de 2025
NIVEL: Jardin B
DOCENTE: Constanza Salazar.
RECURSOS:

ESTRATEGIA: Taller Artístico

PROPOSITO: Desarrollar en los niños y niñas habilidades por medio de la grafica, mediante la elaboración del traje tipico de la Región

ACTIVIDAD: Elaborando el traje tipico de la región.

DESCRIPCIÓN:

El dia de hoy se recibiran a los niños y niñas con un fraternal abrazo, invitandolos a dufrutar de la ambientacion la cual tendra aros, pelotas, bolos.

Para nuestra actividad central dufrutaremo de la elaboración del traje tipico de la región Orinoquia el cual tendremo como referencia para la danza que presentaremos, para ello dupondremo de la silueta de los traje los cuales decoraremos con ayuda de los niños y niñas.
En papel craff se encontrara la silueta la cual decoraremos con trozo de tela de colores, con colbon, escarcha y Papel de colores.

En nuestro despertar ludico brindaremos a los niños y niñas plastilina y palitos de colores para interactuar con este material.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante las actividades programadas para hoy los niños y niñas del nivel de Jardín B participaron con entusiasmo en una propuesta que les permito explorar diversos movimientos corporales al ritmo de algunas rondas y danzas de la orinoquia. Desde un inicio se les explicó que tendríamos ensayo de la danza a lo que Summer dijo "¿otra vez? ¡es que yo me canso!" se le permito ensayar hasta que dijo que ya no quería más.

A medida que la actividad avanzaba ellos comenzaron a seguir las instrucciones dadas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:
Se evidencio que las actividades programadas fueron de todas agrado para ellos participando en la elaboración del traje típico de nuestra region orinoquia y en el ensayo donde se dispusieron a participar con entusiasmo y gran actitud.

FECHA: Viernes 22 de Agosto de 2025
NIVEL: Jardin B
DOCENTE: Constanza Salazar
RECURSOS:

ESTRATEGIA: Taller de Movimientos

PROPOSITO: Fortalecer su sensibilidad artistica a partir de la coordinación corporal, la concentración y atención, realizando diversos movimientos ritmicos

ACTIVIDAD: Danza de la Orinoquia.

DESCRIPCIÓN:

Se da la bienvenida a nuestros niños y niñas con un caluroso abrazo invitandolos a explorar el entorno con diversos juguetes propiciando un espacio para que fortalezcan sus lazos de amistad, la tolerancia y la empatia.

Luego se les invitara a realizar algunas rondas con las cuales deberan tener mucha concentración en la primera los invitamos a Jugar estatua, Perseguida Jugaran 'Cabeza Hombros, rodillas y pies, Observando a la maestra que al tocar su cabeza dira, rodilla para así mirar que tan concentrados estaran los niños. Estas actividades con el objetivo que vayan memorizando los movimientos tambien realizaremos el ensayo de la danza de la region motivandolos a tener muy presente los pasos a seguir en el atardecer Pedagógico, observaremos el video de la danza que nos corresponde.

Powered by CamScanner

Valoración

Se logro evidenciar que en el desarrollo de las actividades programadas para hoy los niños y niñas del nivel de Jardín B expresaron su agrado al interactuar con diversos juguetes con los cuales crearon su propio juego de roles, algunos como. Mailyn, Hellen y Maide crearon el juego de la maestra donde decia Mailyn "haber niñas vamos a ir al comedor" "Hellen decio pero Profe debemos lavar las manos". Por el contrario Andy y Jeriso se dedicaron a ser lo mecanico que estaban arreglando un carro que armaron con fichas. Se ensayo el baile donde se observo que ya tienen los pasos mas claros.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad que más les llamo la atención fue la de juego de roles donde tomaron cada uno un papel el cual lo ven a diario a su alrededor.

Propósito

Semana del 25 al 29 de Agosto de 2025

Fomentar en los niños y niñas la exploración sensorial, la conciencia corporal, el respeto por su cuerpo y por el de los demás, los hábitos de vida saludable a través de diversas experiencias pedagógicas como son la actividad física, las danzas, el baile al ritmo de diversos movimientos que les permiten favorecer su cuerpo, su expresión corporal y apropiarse de la cultura del folclore de la región.



E/E: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (movilizando interacciones sociales y procesos culturales).



FECHA: Lunes 25 de Agosto de 2025
NIVEL: Jardin B
DOCENTE: Constanza Salazar
RECURSOS: Colchonetas, peluches, cobijas, Aceite bafle, usb.

ESTRATEGIA: Taller de relajación

PROPOSITO: Fomentar la conciencia corporal la regulación emocional y el respeto por su propio cuerpo y el de los demas en un espacio de pac y tranquilidad.

ACTIVIDAD: Masajes relajantes.

DESCRIPCIÓN:

Se reabira a los niños y niñas con un caluroso Saludo de bienvenida. invitandolos a partiapar y disfrutar de la ambientación la cual tendra algunas colchonetas peluches y cobijas.

En nuestra actividad central los niños y niñas tendran unos masajes relajantes los cuales realizaremos en parejas utilizando aceite donde reconoceran su cuerpo y el de los demás teniendo en cuenta las partes públicas y las partes privadas que la maestra les lira señalando, a traves de esta actividad se fortaleceran los vínculos afectivos a través del contacto y del respeto

En nuestro atardecer pedagógico los niños y niñas disfrutaran de algunas rondas infantiles.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante este día los niño y niñas del nivel de Jardin B participaron de una experiencia sensorial basada en los masajes, proporcionando un ambient de calma y relajación, favoreciendo el cuerpo y los vínculos afectivos entre ellos. Se evidenaon en David el avance de compartir con otros compañeros dejando a un lodo su timidez y expresando "eso me da cosquillas". Este tipo de actividades resulta de gran agrado para ellos ya que experimentan diversas sensaciones que les gusta y tambien el compartir con los demás.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se evidencio que esta actividad les interesó mucho y al utilizar el aceite y sentir la piel muy suave les ayudo a sentir algo de relajación algunos les dieron la sensación de risa al realizar los masajes con el compañero, en general les gusto mucho la actividad



FECHA: Martes 26 de Agosto de 2025
NIVEL: Jardín B
DOCENTE: Constanza Salazar
RECURSOS: imágenes, papel, Craff, Colbon, TV. usb, plastilina.

ESTRATEGIA: Taller

PROPOSITO: Familiarizar a los niño y las niñas visualmente con algunos platos e ingredientes tipicos de la region Orinoquia.

ACTIVIDAD: Elaborando el Plato tipico de la Region.

DESCRIPCION:

En este dia los niño y niñas encontraran el aula ambientada con imágenes llamativas de los Plato tipico de la región Orinoquia. y un video en el cual nos describen estos plato para asi Conocerlos mejor. Enseguida se les invita a tomarse de las manos y procedan a bailar al ritmo de la música llanera.
Para nuestra actividad central los niño encontraran una cartelera en el aula y en el centro una mesa con algunas Imágenes de los ingredientes de estos platos. Se les invitara a tomar una imàgen cada uno y pasar al frente nombrandolo y pegarla en la cartelera asi formaremos un collage del plato tipico de nuestra región.

En nuestro despertar pedagógico brindaremos a los niño y niño plastilina con la cual moldearan los ingredientes del plato tipico visto anteriormente.

NOTA: Para la bienvenida de las niños y niñas se realizara socialización de las medidas para reducir riesgo por intoxicación a través de un dramatizado con titeres.

valoración

Durante las actividades programadas para hoy, los niño y las niñas del nivel de Jardín B participaron activamente Iniciamo con la bienvenida en compañia de nuestros amigos los titeres quienes nos contaron los riesgos que podemos tener con algunos productos que utilizamos tanto en el jardin como en casa y con los cuales nos podemos intoxicar. Natalieya al ver los productos gritó "Mi mami tiene de esos en casa! En la elaboración del plato típico cada uno coloreo el alimento de su preferencia y pasó en orden a colocarlo sobre el plato, armando así nuestro Plato típico de la región orinoquia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:
Se evidencio que las actividades planteadas para hoy fueron de agrado para los niño y niñas ya que les gusta mucho las actividades motrices donde logran fortalecer su agarre, el coloreado y la percepción de nuevos temas que les causan curiosidad.



FECHA: Miercoles 27 de Agosto de 2025
NIVEL: Jardin B
DOCENTE: Constanza Salazar
RECURSOS: globos, Cintas de colores, Colchonetas.

ESTRATEGIA: Taller de Movimientos

PROPOSITO: Brindar a los niño y niñas hábitos de vida saludable por medio de la actividad Fisica fortaleciendo la coordinación, el ritmo y la expresión Corporal.

ACTIVIDAD: Actividad Fisica Danzas.

DESCRIPCIÓN:

Se dará inicio a nuestras actividades recibiendo a los niño y niñas con un fuerte abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación la cual tendra globos y cintas de colores.

Para nuestra actividad central realizaremos la coreografia del baile de Joropo no sin antes realizar ejercicio de estiramiento para fortalecer nuestro Cuerpo. Fortaleciendo así su coordinación motriz, el sentido del ritmo, la lateralidad y la capacidad de seguir instrucciones, con las tiras de papel de colores bailaremos la canción de la pifita invitandolos a realizar los movimientos que esta canción exige.

En nuestro atardecer pedagogico los invitaremos a realizar ejercicios de estiramiento

Powered by CamScanner

Valoración

Los niños y niñas participaron con gran entusiasmo, disfrutando de una experiencia llena de ritmo, color y movimiento. Fue evidente el alto nivel de motivación en Mailyn, María Paula y Amelia quienes mostraron muy involucradas durante la jornada y con alegría manifestaron que las mamás d alquilaron trajes para su baile que se presentara. Realizaron diversos movimientos ejercitando su cuerpo y alternando las piernas con los brazos llevando la coordinación.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Se logro evidenciar que através de estas experiencias se logra potenciar el desarrollo integral combinando los movimientos, la música y el juego. en un espacio de armonía fortaleciendo además sus habilidades motrices.



FECHA: Jueves 28 de Agosto de 2025
NIVEL: Jardín B
DOCENTE: Constanza Salazar
RECURSOS: Imágenes, peluches, video, Guías Colores, escarcha, carbón.

ESTRATEGIA: Taller Artístico

PROPOSITO: Que los niño y niñas reconozcan los animales típicos de la región Orinoquía resaltando su importancia en esta cultura y apropiandono de esta.

ACTIVIDAD: Conociendo el Animal típico de la región Orinoquía.

DESCRIPCIÓN:

Para iniciar nuestras actividades de este día ambientaremos el aula con algunas imágenes del Animal típico de la región orinoquía el cual es el capibara hoy reconocido así que es el mismo chiguiro. Por medio de un video ilustrativo lo podremos ver y conocer su caracteristicas. Invitaremos a los niño y niñas que tengan este animal de peluche en casa lo puedan traer para este día compartir con ellos y con su compañeros.

En nuestra actividad central invitaremos a los niño y niñas a sentarse muy organizadamente en las sillas junto a las mesas y brindaremos una Guia con la imagen del Chigurito para que cada uno lo coloree y lo decore con escarcha.

En nuestro atardecer pedagogico cada niño y niña pasara al frente y pegara su obra donde desee.

Valoración

La proyección del video con imágenes permitió que las niñas y los niños mostraran gran interés y entusiasmo al verse reflejado en las imágenes el animal representativo (chigüiro) que ahora esta en tendencia el capibara.
Fue muy notorio como disfrutaron de esta actividad y más cuando pudieron interactuar con sus animales de peluche con los cuales pudieron dormir y compartir con sus compañeros. Ian fue el más entusiasmado al poder traer su capibara con el cual hablaba diciendole "portate bien capibara y la profe cony te va a querer".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se logro evidenciar que los niño y niñas reconocieron el animal representativo de la región orinoquia, conocieron sus caracteristicas y su habitat.



FECHA: Viernes 29 de AGOSTO / 2025
NIVEL: Jardín B
DOCENTE: Constanza Salazar
RECURSOS:

ESTRATEGIA: Taller

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas la valoración del Folclore llanero mediante las danzas culturales y que despierten el interes y la curiosidad por estas tradiciones.

ACTIVIDAD: Conocemos el Folclore llanero Atraves de las danzas

DESCRIPCIÓN:

En este día se recibiran a los niño y niñas con un gran abrazo invitandolos a disfrutar la ambientacion la cual tendra algunos bloques logicos y tubos de encajar.

Para nuestra actividad central invitaremos a los niño y niñas a ubicarse en un circulo donde realizaremos la ronda del lobo la ronda de la rueda rueda, la ronda de Cabeza hombros rodillas y pies favoreciendo en ello su coordinación, su concentración y luego realizaremos el ensayo de nuestra danza de Joropo: llamada Si tu quieres Ser llanero. ubicandolos en la coreografia con los pasos que se deben Seguir para la presentacion en el cierre del proyecto.

En nuestro atardecer pedagógico brindaremos algunos palitos de colores y las invitamos a armar diversas figuras.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante esta experiencia pedagógica los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de acercarse a las expresiones culturales propias de la región orinoquia por medio de la música, el ritmo y el movimiento. La bienvenida estuvo ambientada con diverso material con el cual pudieron crear algunas torres, objetos y figuras. Cabe resaltar el caso de Dan que ultimamente manifiesta no querer bailar mencionando que esta cansado Ante esto la docente le dio la posibilidad de sentarse mientras los demás siguen ensayando.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Se resalta la gran participación de los niños y niñas en el baile del joropo el cual ya lán memonzado tanto los pasos como la letra de la canción la cual presentaremos en el cierre del proyecto